

Utviklingsplan



Tu skule

2023/2024

Innhald

INNHALD	2
INNLEIING	3
OVERORDNA MÅL	3
SEKTORMÅL FOR GRUNNOPPLÆRINGA	3
OVERORDNA DEL AV LÆREPLANEN	3
UTVIKLINGSOMRÅDE 2022-2023	4
VURDERING AV UTVIKLINGSOMRÅDA	4
UTVIKLINGSOMRÅDE 2023-2024	5
MÅL OG TILTAK 2023-2024	5

Innleiing

Utviklingsplanen er ein del av kvalitetsutviklinga til skulen. Gjennom året gjennomfører me prosessar i personalet for å følgja opp om elevane våre når måla i læreplanen. I arbeidet vert det lagt til rette for at elevane skal vera medskapande, og at føresette er involvert.

Kartleggingar, undersøkingar og utviklingssamtalar med elevane gir eit godt grunnlag for kva me som skule må jobba med å forsterka, forbetra og utvikla. Evalueringar i personalet, elevrådet, FAU og driftsstyret i tillegg til resultat på kartleggingar og undersøkingar dannar grunnlag for kva me som skule vel å ha som utviklingsområde.

Utviklingsplanen seier noko om dei overordna målsettingane for alle skulane i Noreg.

Utviklingsområda til Tu skule frå førre skuleår vert presentert, og det er gjort ei kort utgreiing av kva som har kome fram i evalueringar undervegs. Vidare vert det gjort greie for kva vurderingar som er gjort for å koma fram til om det er behov for vidareføring av utviklingsområda, eller om det er behov for nye mål og tiltak. I siste del av planen vert mål, tiltak og evaluering presentert.

Overordna mål

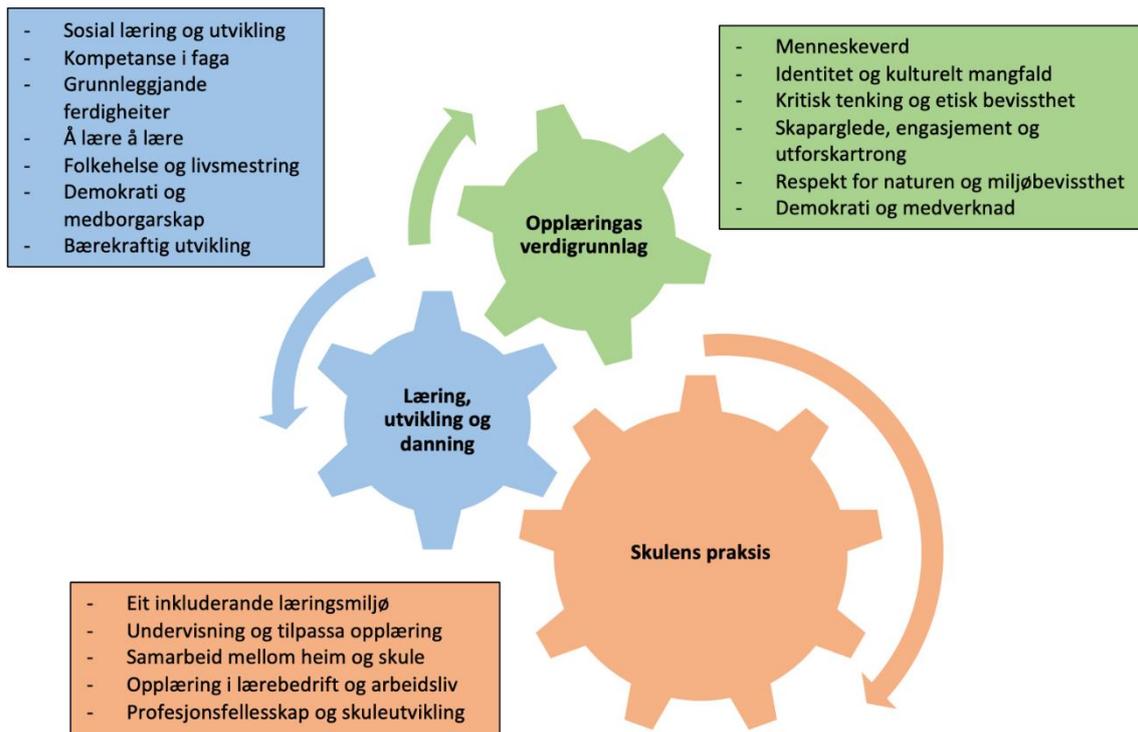
Sektormål for grunnopplæringa

Dei nasjonale sektormåla er førande for kva skulane skal jobba for å oppnå:

- Alle har eit godt og inkluderande læringsmiljø.
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidleg slik at alle får utvikla sitt potensial.
- Dei tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse.
- Alle lukkast i opplæringa og utdanninga.

Overordna del av læreplanen

Overordna del av læreplanverket er grunnlaget for skulen sitt samfunnsoppdrag og er tufta på føremålsparagrafen i opplæringslova.



Figur 1: Overordna del – Formålet for opplæringa (Modell laga av Jærskulen 2022)

Utviklingsområda 2022-2023

Følgjande var utviklingsområde skuleåret 2022-2023:

Fagfornyinga med vekt på:

1. Trygt og godt skulemiljø
2. Tidleg innsats
3. Framovermelding
4. Elevmedverknad
5. Variert undervisning

Vurdering av utviklingsområda

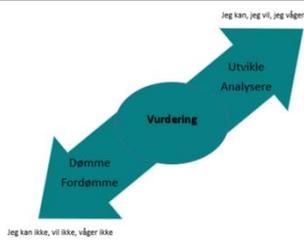
I ulike prosessar med personalet, elevane og foreldra kom det fram at me er på god veg med implementering av læreplanen i høve til dei fem områda.

Med utgangspunkt i disse prosessane og det som kjem fram frå kunnskapsgrunnlaget vårt er det vurdert at det er behov for vidareføring av nokre mål og justering av tiltak. Skulen har hatt dei fem hovudmåla over fleire år, og det er no behov for færre mål for å få betre måloppnåing. Satsing på trygt og godt skulemiljø går over til drift. Elevmedverknad vert inkludert i dei andre måla med nye tiltak.

Utviklingsområde 2023-2024

Følgjande skal vera utviklingsområde i 2023-24: **Den engasjerte eleven** med vekt på vurdering, variert undervisning og munnlege ferdigheiter.

Mål og tiltak 2023-2024

VURDERING	MÅL	TILTAK	EVALUERING/STOPPUNKT
	<p>Elevane på Tu får framovermeldingar som skapar engasjement for vidare utvikling.</p>	<p>Elevane skal få munnlege framovermeldingar jamleg av lærar på Showbie. Framovermeldingane skal bidra til vidare utvikling.</p> <p>Elevane skal få tid til å lytta til framovermeldingane og arbeida vidare med oppgåvene.</p>	<p>Evaluering på utviklingssamtalane hausten 2023 og våren 2024.</p> <p>Indikator for tilbakemelding på elevundersøkinga hausten 2023 for 5.-7. trinn.</p> <p>Evaluering i elevrådet og personalet.</p>

RESSURSAR OG TILTAK BLANT DEI VAKSNE:

Hovudfokus hausten 2023

- Kurs om Showbie og vurdering med Abdul Chohan på planleggingsdagen august.
- Intern og ekstern kompetanseheving innan vurdering.
- Utarbeiding av retningslinjer for munnleg vurdering på Showbie.
- Kompetanseheving og utprøving av AI i vurderingsarbeid.
- Deling, utprøving og refleksjon i PU.
- Skulebesøk i Stockholm.

VARIERT UNDERVISNING	MÅL	TILTAK	EVALUERING/STOPPUNKT
	<p>Elevane på Tu arbeider med varierte oppgaver på tvers av fag.</p>	<p>Elevane skal få delta i tverrfaglege undervisningsopplegg med vekt på djupnelæring haust og vår.</p> <p>«Genius hour» vert prøvd ut på mellomtrinnet.</p>	<p>Evaluering i elevrådet og personalet.</p> <p>Indikator for motivasjon på elevundersøkinga hausten 2023 for 5.-7. trinn.</p>

RESSURSAR OG TILTAK BLANT DEI VAKSNE:

Hovudfokus hausten 2023.

- PU-tid vert nytta til planlegging, deling og refleksjon av tverrfaglege undervisningsopplegg.
- Frivillige kurs i bruk av ulike verktøy som skulen har.
- Fast deling i PU-tid blant pedagogane om variert undervisning.
- Eksterne kurs om blant anna AI.
- Ferdigstilling av verktøylista, slik at dei viktigaste verktøya vert fordelt på trinn.
- Skulebesøk i Stockholm.

MUNNLEGE FERDIGHEITER	MÅL	TILTAK	EVALUERING/STOPPUNKT
	<p>Elevane på Tu nyttar ulike strategiar for å visa sin kompetanse gjennom munnlege arbeidsformer.</p>	<p>Elevane skal få opplæring og trening i ulike strategiar i munnlege ferdigheiter.</p> <p>Elevane skal vera engasjerte deltakarar i eigen utviklingssamtale.</p>	<p>Lærarobservasjonar av elevar og drøfting i etterkant.</p> <p>Felles evaluering i PU-tid i mai.</p>

RESSURSAR OG TILTAK BLANT DEI VAKSNE:

Hovudfokus våren 2024.

- Eksternt og internt samarbeid for kompetanseheving.
- Utvikling av ressursbank som skal prøvast ut i alle klassane over tid.
- Det vert lagt til rette for observasjon av elevar si munnlege utvikling.
- Lesing av litteratur; «101 måtar å fremja munnlege ferdigheiter på»
- Gjennomføra Udir sin kompetansepakke om munnlege ferdigheiter.
- Skulebesøk i Stockholm.